



ECEC in Flanders and Ghent

VALUETOT 23/05/2018

The context



Federal state

3 regions

3 communities → ECEC

ECEC in Flanders – split system

Childcare (0-3)

Department of Public Health,
Welfare & Families



Childcare

Public Health,
Welfare & Families

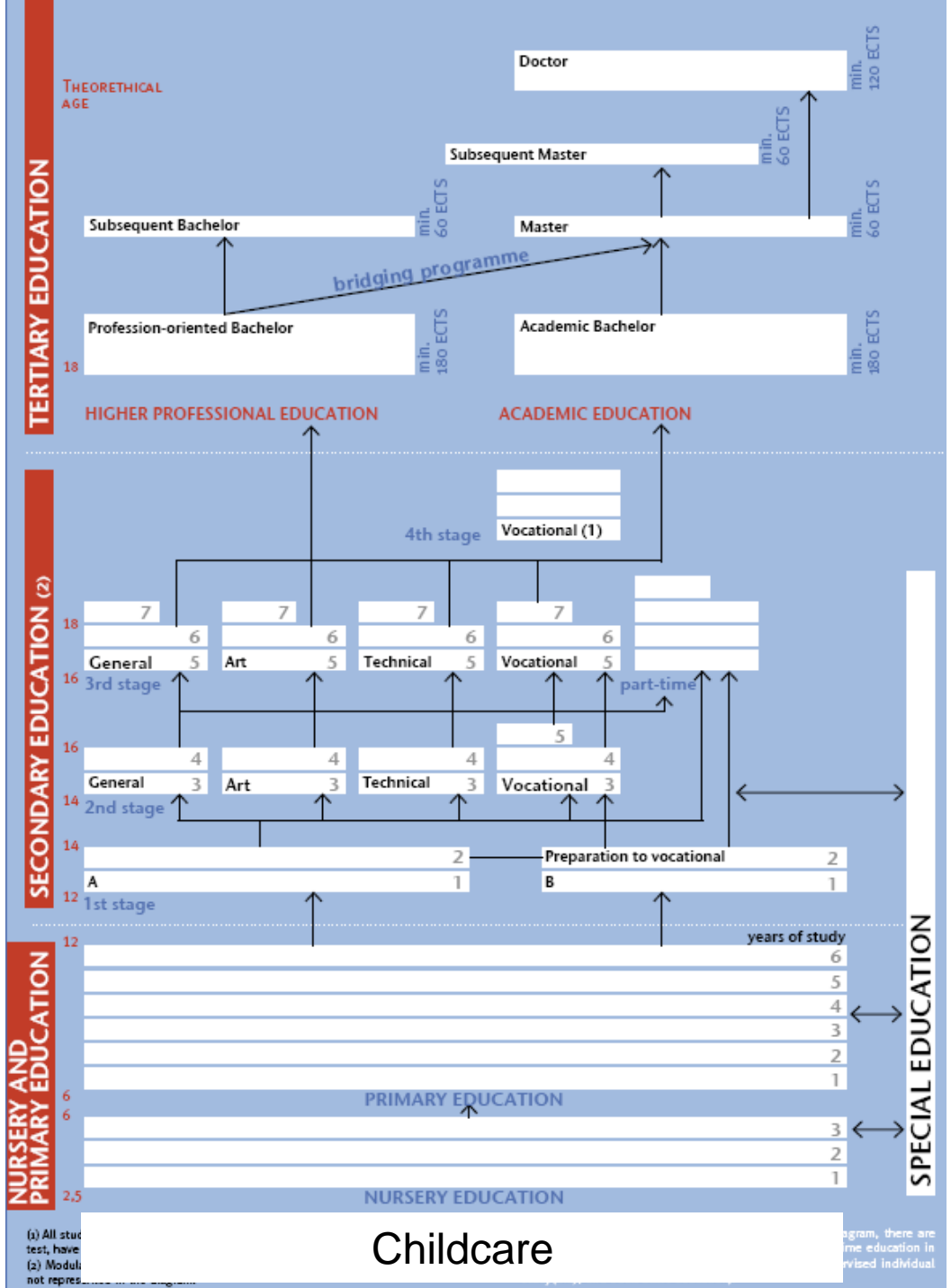
Pre-primary education (2,5-6)

Department of education



Schools

Education



(1) All students have to pass a test, have a minimum age of 18 years and be a resident of the Flemish Region.

(2) Modules are not represented in this diagram.

In this program, there are also part-time education in the form of individualized education.

ECEC in Flanders – split system

Childcare (0-3)



1 childminder – 8 children
From 9d child 2nd childminder

Often parttime use

Pre-primary education (2,5-6)



1 teacher - +/- 24 children

Mostly 3-4 classes in age groups (often entry classes for 2,5-3years)

Integrated in elementary education (2,5 - 6 -12 year)

Often full-time use

ECEC in Flanders – enrollment rate

Childcare (0-3)

+/- 50%

REMARK: places are scarce & unequal accessibility

Pre-primary education (2,5-6)

3 years: 97%

4 years: 98%

5 years: 99%

In 2014 3291 children were not enrolled (1,4%)

Focus on toddler participation

Focus on Toddler-participation

ACTIEPLAN KLEUTERPARTICIPATIE

Head points

- 1, as much as possible participation of toddlers
- 2, Stimulate Dutch language abilities
- 3, focus on parent involvement
- 4, recruit toddler coordinator

Focus on Toddler-participation

Kleuterparticipatie

Kwaliteitsvol kleuteronderwijs is belangrijk voor de cognitieve, sociale en emotionele ontwikkeling van elk kind. Kleuters leren in de klas sociale vaardigheden, ze raken vertrouwd met taal en met praktische vaardigheden.

Voor anderstalige kinderen is de kleuterschool een prima plek om Nederlands te leren.



Ondersteuning op maat van de lokale situatie

De ondersteuning van de kleutercoördinator is vraaggestuurd en op maat. Wat is er mogelijk?

[Meer over de ondersteuning >](#)

Onderzoek en cijfers

De deelname van kleuters aan het Vlaamse onderwijs is hoog. Maar bepaalde groepen participeren minder. Dat blijkt uit een onderzoek van de overheid naar kleuternarricatie uit 2016

Actieplan kleuterparticipatie

In Vlaanderen is de deelname aan het kleuteronderwijs al heel goed. Maar toch zijn er kleuters die niet, of veel te weinig naar school gaan. Omdat elke dag kwaliteitsvol kleuteronderwijs telt, is er een actieplan om de kleuterparticipatie te verbeteren.

[Meer over het actieplan >](#)

Inspiratie voor schoolbesturen en lokale besturen

- Partnerorganisaties
- Praktijkvoorbeelden
- Beleidsmaatregelen
- Netwerkanalysekaart in ontwikkeling

Contact

Neem contact op met kleutercoördinator Sara De Meerleer voor vragen over:

- Kleuterparticipatie

Nieuws



[Nieuw rapport kleuterparticipatie voor scholen op Mijn Onderwijs](#)
24 april 2018

250 halve dagen aanwezig in de 3de kleuterklas

5-jarige kleuters moeten tijdens het schooljaar 2017-2018 ten minste 250 halve dagen aanwezig geweest zijn in een erkende Nederlandstalige kleuterschool om op 6-jarige leeftijd rechtstreeks toegelaten te worden tot het gewoon lager onderwijs in het schooljaar 2018-2019. **Maak ouders attent op dat nieuwe minimumaantal**, vooral ouders van kleuters die de voorbije schooljaren weinig aanwezig waren (voorheen was het 220 halve dagen).

[Voldoende aanwezig in de kleuterklas >](#)

Voor ouders

Focus on Toddler-participation

**De Wever wil leefloon
inkrimpen als kleuters niet
naar school gaan**

07 mei 2018 12:24

🔖 f in

ECEC in Flanders - price

Childcare (0-3)

Tax deductible;
Income related; max 5€ that can
be reduced (1,65€)

Pre-primary education (2,5-6)

Free of charge (maximum invoice)

ECEC in Flanders – staff

Childcare (0-3)

Low qualifications (secondary school, 7th year kinderverzorgster, or adult education)

Since 2014: aim qualified staff in 2024

New Bachelor: “Pedagogy for the young child”

Pre-primary education (2,5-6)

Bachelor degree

ECEC in Flanders – staff

Childcare (0-3)

Low qualifications

Since 2014: aim qualified staff in 2024

New term: kinderbegeleider

New Bachelor: “Pedagogy for the young child”

Pre-primary education (2,5-6)

Bachelor degree

REMARK:

Mainly middle class women

Main imagine: teacher in the classroom

Others?

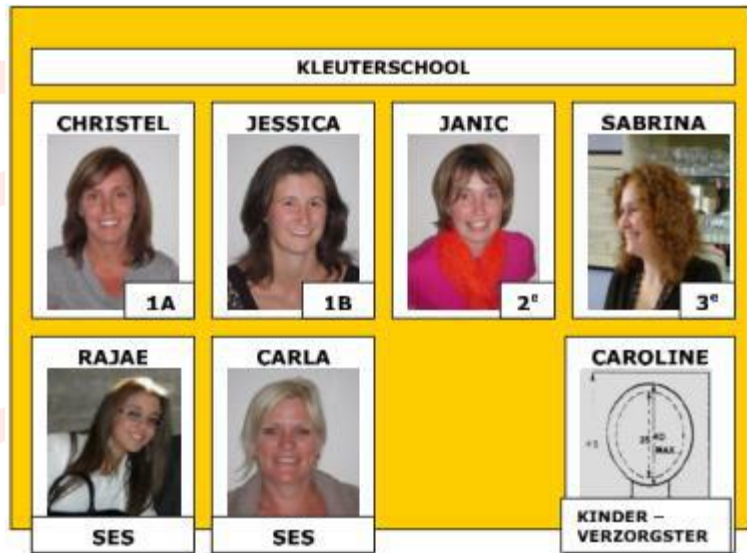
- Out of school care workers
- Kinderverzorgster Bridging figure
- Care coordinator and care teachers

→ But not in all schools

ECEC in Flanders – staff

Focus on kinderverzorgster

- focus on care
- few hours /week (half day/ week; 35 toddlers 8h/week, 1FTE if 1355 toddlers in school)
- depending on the number of toddlers
- mainly for ‘caring’ activities



ECEC in Flanders – Curriculum

Childcare (0-3)

Since 2014: Pedagogical framework



Cfr. MeMoQ – research

- Baseline study
- Self-evaluation
- Monitoring

Pre-primary education (2,5-6)

Developmental goals



Translated by educational networks

A regular day in pre-primary education (2,5-6)

An example

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESD	THURSDAY	FRIDAY	
7.00-8.30	(possibility for Out of school care)					
8.30 - 11.45	SCHOOL					▶ playtime
11.45 - 13.15	break					
13.15 - 15.30	SCHOOL			SCHOOL	▶ playtime	
15.30 - 18.00	(possibility for Out of school care)					

Pre-primary education (2,5-6)

Some important characteristics in education

1. Freedom of education
2. Autonomy

Ghent



Approx 260 000 inhabitants

Last 10 years: +11% (young families & diversity 30% non-Belgian origin)

ECEC in Ghent

Competent system

Integrated Department for childcare & pre-primary education



Focus on strong pedagogical vision (e.g. Freinet, Jenaplan, ...)

Often age integrated groups

Shortage of places

Accessibility

Central registration system for child care & for education

- Not: first come, first served
- Priority rules
- Social mix



a Raas Van Gaverestraat 67A, 9000 Gent

t +32 (0)9 232 47 35

f +32 (0)9 232 47 50

e info@vbjk.be

w www.vbjk.be